

**Приложение 2 к программе Производственная практика, педагогическая практика  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование  
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная  
деятельность)  
Форма обучения - очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения.**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
3.	Курс, семестр	4 курс, 7 и 8 семестры 5 курс, 9 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная практика, педагогическая практика стационарная, выездная, непрерывно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании, и ОБЖ; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся младшей школы;	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков;	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Просмотр уроков на базе практики. Зачет
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ;	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании и ОБЖ; определять содержание обучения в рамках учебных планов обучающихся младшей школы; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен). Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен). Составление планов-конспектов классных часов. Проведение классных часов. Зачет

				обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-6 ПК-7	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи урока; определять содержание обучения в рамках учебных планов; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление зачетного плана-конспекта классного часа. Проведение зачетного классного часа. Ведение дневника практики. Учебно-тематическое планирование на четверть. Заполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

**Критерии оценивания просмотра уроков физической культуры у педагогов-наставников**

Необходимо просмотреть и записать в дневник 4 урока у педагогов-наставников - 0,5 балла за 1 урок.

**Критерии оценивания планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня**

Необходимо составить 4 комплекса физкультминуток и 4 комплекса динамических перемен - 0,5 балла за 1 комплекс.

**Критерии оценивания проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня**

Необходимо провести 4 комплекса физкультминуток и 4 комплекса динамических перемен - 0,5 балла за 1 комплекс.

**Критерии оценивания планов-конспектов классных часов**

Необходимо составить 2 плана-конспекта классных часов - 1 балла за план-конспект.

**Критерии оценивания проведения классных часов**

Необходимо провести 2 классных часа - 1 балл за 1 классный час.

**Критерии оценивания плана-конспекта урока**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0,5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

**Критерии оценивания проведение урока**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0,5	Студент провел урок на оценку «отлично», «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
0	Студент провел урок/занятие на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

**Критерии оценивания проведения зачетного урока**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
2,5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
1	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

**Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
2,5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного

	двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
1	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются не значительные недочеты в оформлении.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

**Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

**Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

**Критерии оценивания пакета документов по производственной (педагогической) практике**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– учетную карточку;</li> <li>– дневник;</li> <li>– план-конспект зачетного урока;</li> <li>– план-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>– индивидуальное задание;</li> <li>– отчет по практике</li> </ul>
4	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности
3	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются не значительные ошибки
2	Представлен только один документ или в пакете документов встречаются значительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

### Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями
10	Дневник заполнялся не систематически
0	Дневник не представлен

### Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

### Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5.1. Типовой план-конспект урока

Конспект урока по физической культуре для учащихся 4 «А» класса.

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Общие методические указания
Подготовительная часть урока			
Основная часть урока			
Заключительная часть урока			

### 5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название \_\_\_\_\_

Задачи:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Техническое обеспечение (инвентарь): \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Провел: \_\_\_\_\_

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

### 5.3. Типовой план-конспект классного часа

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Техническое обеспечение (инвентарь): \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Провел: \_\_\_\_\_

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения классного часа.
2. Ход классного часа (раскрыть подробно содержание в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов.

#### 5.4. Типовой дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»  
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

#### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск 20

#### 5.5. Типовой отчет по практике

#### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике  
студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)  
(подпись)

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
Направление подготовки:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику, педагогическую практику**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задания на практику:**

**Отчетная документация по практики:**

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ *организации* 20\_\_ г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

*Приложение 2*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**педагогической практике**

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Групповой руководитель:

Мурманск  
20